

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Myslím tvořivě**ROČNÍK:** Průřezově**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**Osobnostní a sociální výchova,
multikulturní výchova,
výchova v evropských a globálních souvislostech**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,
k řešení problémů,
komunikativní

TÉMA: Světový den Červeného kříže

CÍLE

- Žák rozvíjí strategie kritického myšlení
- Žák spolupracuje ve skupině
- Žák se učí přemýšlet v souvislostech

PŘÍLOHY

MET06_PH_02_PL_01_Den Červeného kříže

MET06_PH_02_PL_02 Červený kříž (myšlenková mapa)

ÚVOD HODINY



VSTUP DOVNITŘ (Step Inside)

Rozdejte dětem pracovní list [MET06_PH_02_PL_01_Den Červeného kříže](#) a dejte jim chvíli času, aby si jej prohlédly. Mají pak za úkol představit si, že jsou na místě chlapců z obrázku a vyplnit bubliny.

Ptejte se dětí, co na obrázku vidí, co si o tom myslí a co napsaly do bublin.

„Čeho dalšího si na obrázku ještě všimly a co je zajímavá?“

„Jak jim šlo si představit, že jsou někdo jiný, a co jim v tom bránilo?“

Řádky v pracovním listu slouží ke krátkému popisu chlapců. Popis chlapců je opět psán z jejich pohledu, takže děti píšou krátké představení v roli chlapců z obrázku — mohou si vymyslet jméno, místo, odkud asi pochází atd.



Mohou vytvořit například komiksově bubliny (např.: Ahoj, jsem Nami a bydlím v Jižním Súdánu, dneska k nám přiletěly vrtulníky Červeného kříže a nám se tak moc líbily, že jsme si je vyrobili taky.). Podobný popis je na facebookové stránce Červeného kříže.

1url.cz/9zgl1



Facebook Červený kříž

Zdroj: International Committee of the Red Cross. In Facebook. <https://www.facebook.com/ICRC/photos/a.374151612262.157099.336620687262/10155052059687263/?type=3&theater>

HLAVNÍ ČÁST HODINY



DISKUZE – ČERVENÝ KŘÍŽ

Promítněte dětem obrázek Červeného kříže. Ptejte se jich, jestli ví, co to znamená, jestli ho někdy viděly a kde. Děte dětem úkol, aby dohledaly co nejvíce informací o Červeném kříži.

Mohou hledat informace na internetu nebo jim vytiskněte text s informacemi, které se jim budou hodit. Děti si mohou informace dohledat i doma a přinést si je do školy.

Informace, které děti o Červeném kříži zjistí, si mohou formou myšlenkové mapy vepsat do pracovního listu [MET06_PH_02_PL_02_Červený kříž \(myšlenková mapa\)](#) nebo si vytvořte jednu velkou společnou myšlenkovou mapu a tam si запиšte vše důležité, co jste našli. Zamýšlejte se nad tím, kdy byste mohli potřebovat pomoc Červeného kříže ve škole.

Pokud máte zájem a dostanete se až k činnosti mezinárodního Červeného kříže, můžete si pustit video ze stránek ČČK... (video je v angličtině, ale s českými titulky – stačí vypnout zvuk a dětem titulky číst nebo video zastavit a popovídat si o tom, co v něm bylo – u této aktivity je reflexe velmi důležitá).

1url.cz/JOfN



Webové stránky Českého červeného kříže

Zdroj: ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ: Oficiální stránky Českého červeného kříže. Retrieved February 10, 2021, from <https://www.cervenyriz.eu/humanitarni-pravo>



ZÁVĚR HODINY



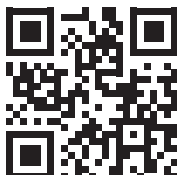
REFLEXE – KRUH

Ptejte se dětí: „Co vás dneska nejvíce zaujalo?“

Jak pokračovat s tímto tématem dál?

- První pomoc (co dělat, důležitá telefonní čísla, jak volat záchranou službu — vymyslete si situaci a zkuste si předvést hovor ve třídě, na co se ptá operátor, jak volají záchranou službu neslyšící nebo ti, kdo špatně mluví)

1url.cz/EzglW



aplikace Záchranka

1url.cz/0zgli



První pomoc – Zásady první pomoci

zdroj: Postup při volání Rychlé zdravotnické pomoci. První pomoc: Zásady první pomoci. Retrieved February 10, 2021, from <http://www.prvni-pomoc.com/postup-pri-volani-rychle-zdravotnicke-pomoci>

zdroj: ZÁCHRANKA: Tísňové volání nové generace. Retrieved February 10, 2021, from <https://www.zachrankaapp.cz>

